

# Lernziel modernen FSU

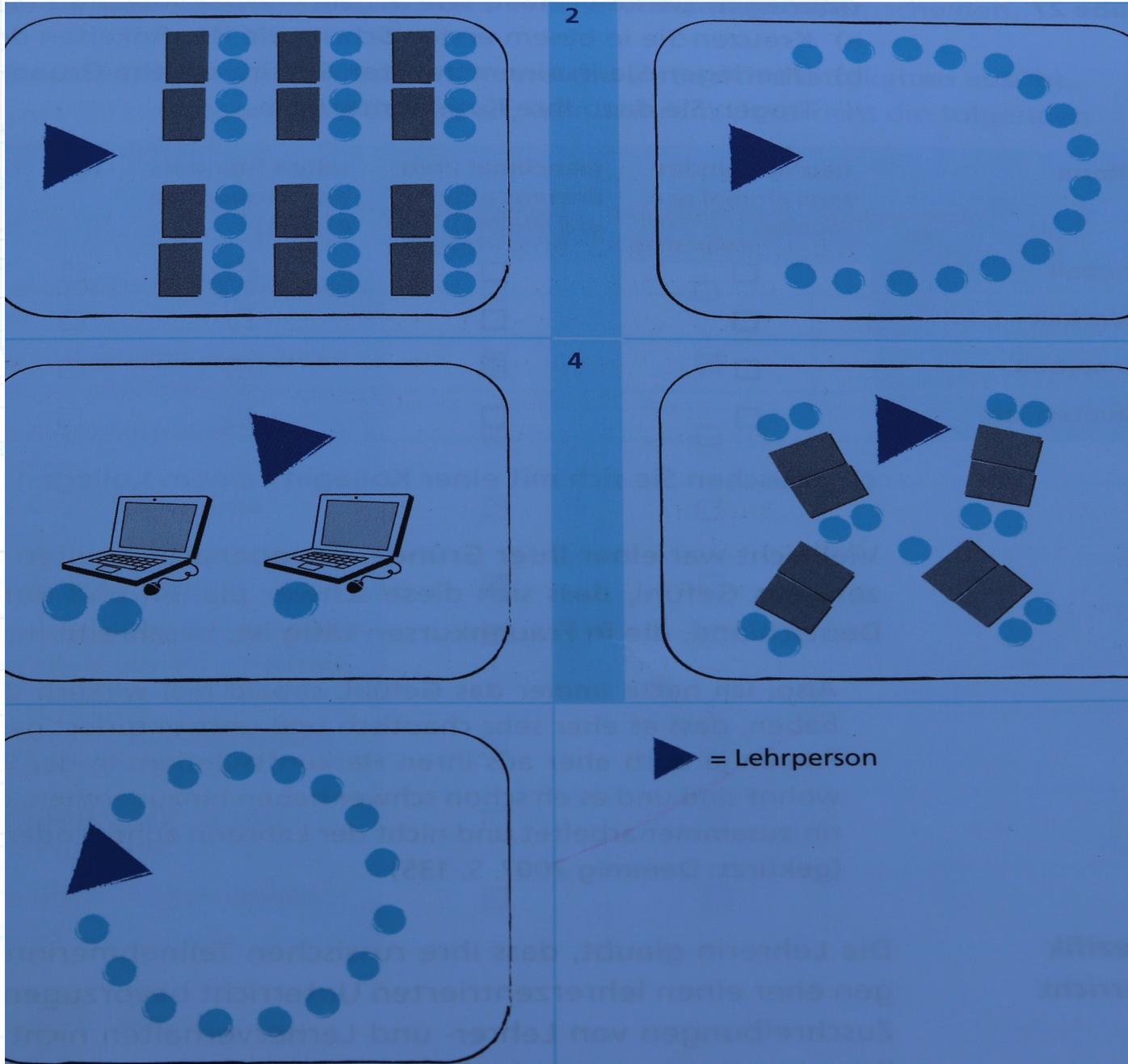
Diskutieren Sie zu dritt: Was ist das wichtigste Lernziel modernen Fremdsprachenunterrichts?

# Lernziel modernen FSU

- **KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ**
- das heißt, „die kommunikativ angemessene Handlungsfähigkeit [...] in unterschiedlichen Situationen“ (Funk et al 2014: 48)
- => Lernende müssen also so oft wie möglich in der FS versuchen zu sprechen
- => Lernende brauchen Gelegenheiten, in der Zielsprache zu handeln

## Lernen durch Interaktion

**"Die Interaktion im Klassenzimmer wird meist [...] durch die räumliche Anordnung der Tische und Stühle im Klassenzimmer festgelegt." (Funk et al 2014: 51)**



# Lernen durch Interaktion: SOZIALFORMEN

..."[...] schaffen die Bedingungen für  
Kommunikation im Unterricht"

=> alle Formen des sprachlichen Handelns  
zwischen Lehrenden und Lernenden und  
zwischen Lernenden untereinander

(Funk et al 2014: 50)

# Lernen durch Interaktion: ARBEITSFORMEN

„die Art und Weise, wie Aufgaben und Übungen zu bewältigen sind“

=> Möglichkeit, *wie* Gruppen-, Paar- und Einzelarbeiten gestaltet werden können

(Funk et al 2014: 54)

„Methoden“

# Gruppenarbeit



Rolle	Aufgabe für die Teilnehmenden
<b>Moderator</b>	Sie lesen die Aufgabenstellung vor und fragen die Lehrkraft, wenn etwas nicht verstanden wurde. Sie prüfen, dass sich die Gruppe bei unterschiedlichen Ideen auf einen Lösungsweg einigt. Sie achten darauf, dass in der Gruppe ein gutes Miteinander entsteht, d.h. sich alle an der Gruppenarbeit beteiligen und nicht einige Gruppenmitglieder zu dominant sind oder sich zurückziehen. Sie vergeben das Rederecht an einzelne Gruppenmitglieder, fordern zum Reden auf oder stoppen zu lange Redebeiträge.
<b>Protokollant</b>	Sie schreiben die wichtigsten (Teil-)Ergebnisse des Lösungswegs auf, damit für alle Gruppenmitglieder klar ist, warum sich wann für welche Lösung entschieden wurde.
<b>Beobachter</b>	Sie notieren „von außen“, wo es Probleme bei der Gruppenarbeit gab (Schwierigkeit der Aufgabe, des Sprachniveaus, Streitigkeiten in der Gruppe, Dominanz / fehlende Mitarbeit einzelner Gruppenmitglieder) und was Ihnen besonders gut gefallen hat. Damit können Sie am Ende der Gruppe rückmelden, warum beispielsweise manche Aufgaben besser als andere gelöst werden konnten.
<b>Zeitmanager</b>	Sie achten darauf, dass die vorgeschriebene Zeit eingehalten wird.
<b>Reporter</b>	Sie tragen die Arbeitsergebnisse der Gruppe im Plenum vor. Überlegen Sie, welche Materialien zur Veranschaulichung Sie dafür brauchen, z.B. Folie und Folienstift, Papier, Schere und Leim für Poster oder einen Computerzugang zum Erstellen einer Präsentation oder ein Arbeitsblatt.

# Gruppenarbeit „Sozialformen“

- Lesen Sie die Texte und arbeiten Sie gemeinsam die Aufgaben durch.

*30 Minuten*

- Schreiben Sie Ihre **wichtigsten Erkenntnisse** auf ein Plakat. *10 Minuten*

Präsentieren Sie das der Gruppe.

Leitfragen für die Präsentation:

- Wann im Unterricht würden Sie diese Sozialform einsetzen?
- Welche Arbeitsformen (Methoden) eignen sich?